



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Микола СТУПНІК

«18» квітня 2026 р.



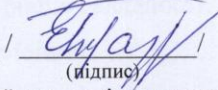
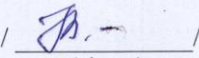
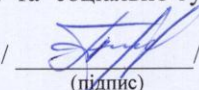
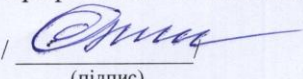
ПРОГРАМА

фахового іспиту для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю,
які вступають на основі вже здобутого ступеня бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)»

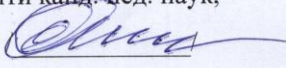
Кривий Ріг
2026

Програма складена на основі дисциплін циклу професійної підготовки бакалаврів, передбачених освітньо-професійною програмою за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціалізації А5.39 «Цифрові технології» ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)».

Програму склали:

1. Канд. психол. наук, доцент кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти Олена ТАРАСОВА

(підпис)
2. Канд. пед. наук, доцент кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти Вікторія ТКАЧУК

(підпис)
3. Канд. пед. наук, доцент кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти Тетяна СУЛИМА

(підпис)
4. Канд. пед. наук, доцент, завідувачка кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти Світлана ХОЦКІНА

(підпис)

Узгоджено на засіданні кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти
Протокол № 8 від «22» квітня 2026 р.

Завідувачка кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти канд. пед. наук,
доцент Світлана ХОЦКІНА


Узгоджено на засіданні Вченої ради факультету інформаційних технологій
Протокол № 13 від «27» квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету інформаційних технологій канд. техн. наук,
доцент Іван МУЗИКА


ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП.....	4
1. Перелік дисциплін, що виносяться на фаховий іспит.....	4
2. Порядок проведення фахового іспиту.....	4
3. Перелік тем та питань з дисциплін, що виносяться на фаховий іспит.....	4
4. Критерії оцінювання тестових завдань різних рівнів складності.....	5
5. Таблиця переведення тестових балів фахового іспиту.....	6
6. Рекомендована література для підготовки до фахового іспиту.....	7

ВСТУП

Для студентів, які вступають на основі вже здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) та бажають продовжити навчання за ступенем «бакалавр» за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізація А5.39 «Цифрові технології».

Освітньою програмою «Професійна освіта (Цифрові технології)» передбачено складання фахового іспиту, який є складовою цілісного навчально-виховного процесу у вищій школі та спрямований на оцінювання професійних знань та умінь майбутнього бакалавра з професійної освіти (спеціалізації «Цифрові технології»).

Для проведення фахового іспиту створюється фахова атестаційна комісія.

Завдання фахового іспиту охоплюють базу знань із дисциплін психолого-педагогічного та інформатичного циклу підготовки.

1. ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ

- **Психологія;**
- **Теорія педагогіки;**
- **Професійна педагогіка;**
- **Методика професійного навчання;**
- **Інформатика та обчислювальна техніка.**

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Фаховий іспит для прийому на навчання за ступенем «бакалавр» на базі вже здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) проводиться в письмовій формі. Кожному вступникові пропонується білет, що складається з 24 тестових завдань трьох рівнів складності. На фаховий іспит відводиться 2 академічні години (80 хвилин).

3. ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВИЙ ІСПИТ

Дисципліни психолого-педагогічного циклу:

- **«Психологія»** охоплює розділи: Природа психіки та мозок людини. Психологія особистості. Пізнавальні процеси особистості. Індивідуальні властивості людини. Психологія спілкування. Емоційна сфера людини. Соціально-психологічна характеристика групи.

- **«Теорія педагогіки»:** Освіта і педагогічна думка ХХ ст. Загальні основи педагогіки. Теорія виховання. Теорія навчання (дидактика).

- **«Професійна педагогіка»:** Основи професійної педагогіки. Теоретичні основи підготовки робітників широкого профілю і робітників високої кваліфікації. Державні документи професійно-технічної освіти.

- **«Методика професійного навчання»:** Організація процесу професійного навчання. Принципи виробничого навчання. Системи виробничого навчання. Методи професійного навчання. Форми організації професійного навчання.

Інформатична дисципліна:

- **«Інформатика та обчислювальна техніка».** Алгоритмізація. Мови Алгоритмізація. Мови програмування Паскаль. Microsoft Word. Microsoft Excel. Архітектура комп'ютера. Системи числень.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ РІЗНИХ РІВНІВ СКЛАДНОСТІ

Екзаменаційні білети складаються з тестових завдань трьох рівнів складності. Правильна відповідь на тестове завдання

I рівня складності оцінюється у 0,8 бала,

II рівня складності – у 1,0 бала,

III рівня складності – у 1,2 балів.

Критерії оцінювання тестових завдань різних рівнів складності оцінювання результатів тестових завдань здійснюється з урахуванням рівня складності, відповідно до їх вагомості (за вимогами Порядку організації та проведення вступних випробувань, затвердженого наказом МОН України від 12.04.2023 № 418 (<https://www.knu.edu.ua/pravovi-polozhennya>) від 12.04.2023, згідно Наказу МОН України від 12.02.2025 № 201 «Про організацію та проведення у 2025 році вступних випробувань та відповідно до п. 4.1 «Положення про приймальну комісію Криворізького національного університету», затвердженого наказом № 89 від 26.03.2025 (<https://www.knu.edu.ua/pravovipolozhennya>)).

Тест розподілено на три частини по 15 завдань:

Перша частина включає завдання низького рівня складності, кожне з яких оцінюється у 0,8 бала.

Друга частина містить завдання середнього рівня складності, кожне оцінюється у 1 бал.

Третя частина охоплює завдання високого рівня складності, кожне з яких оцінюється у 1,2 бала.

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

Низький рівень складності – перевіряє базові знання, терміни, факти; завдання мають одну правильну відповідь. ✓ Правильна відповідь – 0,8 бала; ✗ Неправильна – 0 балів.

Середній рівень складності – передбачає застосування знань у типових ситуаціях, логічне мислення, аналіз. ✓ Правильна відповідь – 1 бал;

✗ Неправильна – 0 балів.

Високий рівень складності вимагає глибокого розуміння, аналітичних і творчих навичок, уміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях.

✓ Правильна відповідь – 1,2 бала. ✗ Неправильна – 0 балів.
Максимальна кількість балів за весь тест – 45.

Оцінювання здійснюється автоматизовано відповідно до ключів правильних відповідей, встановлених фаховими комісіями у день проведення тестування, як це передбачено пунктом 4 розділу IV Порядку (наказ № 418, <https://www.knu.edu.ua/pravovi-polozhennya>). Таблиця переведення тестових балів фахового іспиту до шкали 100–200 наведена нижче.

5. ТАБЛИЦЯ ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ ФАХОВОГО ІСПИТУ

Отримана кількість балів під час фахового випробування переводиться до шкали 100 – 200 згідно наступної таблиці:

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142
19	143
20	144
21	145
22	146
23	148
24	149
25	150

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
26	152
27	154
28	156
29	157
30	159
31	160
32	162
33	163
34	165
35	167
36	170
37	172
38	175
39	177
40	180
41	183
42	186
43	191
44	195
45	200

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ФАХОВОГО ІСПИТУ

1. Вітенко І. С., Вітенко Т. І. Основи психології : підручник. 2-ге вид. Вінниця : Нова Книга, 2021. 264 с.
2. М'ясоїд П. А. Загальна психологія : навч. посіб. 7-ме вид., стер. Київ : Вища школа, 2021. 487 с.
3. Майєрс Д. Соціальна психологія. 13-те вид. [пер. з англ.]. Київ : Сварог, 2020. 750 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія : підручник. 4-те вид., переробл. та доповн. Київ : Центр учбової літ-ри, 2020. 600 с.
5. Матяш М. М., Лазуренко О. О., Тертична Н. А. Основи психології: теорія і практика : навч. посіб. 2-е видання Київ : Видавничий дім. 2025. 288 с. URL : [ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА](#)
6. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А. Загальна психологія : навч. посіб. Київ : КНТ, 2022. 412 с.
7. Солсо Р. Л. Когнітивна психологія : підручник. 6-те вид. [пер. з англ.]. Львів : Видавництво УКУ, 2020. 580 с.
8. Титаренко Т. М. Психологія особистості : навч. посіб. Київ : Каравела, 2023. 352 с.
9. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навч. посіб. 3-тє вид. Київ : ВД «Професіонал», 2021. 304 с.
10. Барбашова І. А. Дидактика : навчальний посібник. 3-тє видання, оновлене та виправлене. Мелітополь : Видавничий будинок міської друкарні, 2022. 237 с. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/server/api/core/bitstreams/9d4a7ffd-9aaa-4ae6-9054-7d3148f3f53f/content>
11. Березюк О.С., Власенко О.М. Дидактика: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних факультетів. Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 212 с. URL : [ДИДАКТИКА: теорія і практика](#)
12. Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу»: навчальний посібник / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, О. В. Костенко. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2020. URL : [Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу»](#)
13. Жигірь В. І. Дидактичні основи професійної освіти: навч. посіб. Бердянськ : БДПУ, 2017. 304 с.
14. Зайченко І. В. Теорія і методика професійного навчання : навч. посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. Київ : Вид-во Ліра-К, 2016. 580 с. [ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ](#)
15. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Божко Н. В., Белікова В. В., Бакатанова В. Б. Дидактичні основи професійної освіти : підручник для студентів вищих навчальних закладів та педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти. Харків : Друкарня Мадрид, 2017. 239 с.
16. Педагог професійної школи : метод. посіб. / Нестерова Л. В., Лузан П. Г., Манько В. М., Герлянд Т. М. та ін. Київ : Педагогічна думка,

2012. 200 с. URL :[Науково-методичні засади професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ](#)

17. Глинський Я. М. Інформатика : навч. посіб. 12-те вид. Львів : Деол, 2017. 224 с.

18. Злобін Г. Г., Рикалюк Р. Є. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Каравела, 2016. 223 с.

19. Інформатика та програмування : навч. посібник / І. К. Карімов, В. В. Кармазіна, О. І. Литвин, С. А. Нужна, В. О. Строева. Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2014. 387 с. URL : [ІНФОРМАТИКА ТА ПРОГРАМУВАННЯ](#)

20. Кормен Т. Вступ до алгоритмів / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Рівест, К. Штайн ; пер. з англ. 3-тє вид. Київ : Ліра-К, 2018. 1328 с.

21. Коробейникова Т. Захарченко С. Комп'ютерні мережі : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2022.

22. Пасічник В. В., Пасічник О. В., Басюк Т. М., Думанський Н. О. Основи інформаційних технологій. 2020. 390 с. URL : https://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/basyuk.pdf

23. Практичний курс інформатики / В. Д. Руденко, О. М. Макаруч, М. О. Патланжоглу. Київ : Фенікс, 2017. 304 с.

24. Юрченко І. В., Сікора В. С. Інформатика та програмування. Част. 2. Чернівці : Видавець Яворський С. Н., 2015. 210 с.